



## سيرة ذاتية



• الاسم: د/ عمر بن علوان عقيل

• التخصص العام: التربية الخاصة

• التخصص الدقيق: صعوبات التعلم

• الدرجة العلمية: أستاذ مشارك

• مبتعثاً الى بريطانيا و الولايات المتحدة الأمريكية ١٤٢٣هـ - ١٤٣٠هـ

• العنوان: ص.ب. ٢٥٢١٢ أبها ٦١٤٦٦

• جوال: ٠٥٦٧٧١٢٥٢٣

• البريد الإلكتروني: [oaagil@kku.edu.sa](mailto:oaagil@kku.edu.sa) / [Dr.omaragail@gmail.com](mailto:Dr.omaragail@gmail.com)

<http://www.facebook.com/omar.a.agail>



<https://twitter.com/omaragail>



## المعلومات الشخصية

- عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر من تاريخ ١٨/٥/١٤٣٩هـ حتى تاريخه.

- عملت بمهام مختلفة بالمحقية الثقافية في إيرلندا:

الملحق الثقافي المكلف، المشرف العام على الشؤون الدراسية، المشرف على ادارة الشؤون

الثقافية والإعلامية منذ التحاقى بالعمل ١٥/٣/١٤٣٦هـ حتى ١٣/٣/١٤٣٨هـ.

- عميد التطوير الأكاديمي والجودة من ١/١٢/١٤٣١هـ إلى ١٢/٣/١٤٣٦هـ.

رئيس فريق الخطة الاستراتيجية بجامعة الملك خالد سابقاً.

أمين عام جوائز التميز بجامعة الملك خالد سابقاً.

عضو المجلس العسكري للجودة بمنطقة عسير سابقاً.

رئيس قسم التربية الخاصة سابقاً.

معيد بقسم التربية الخاصة بجامعة الملك خالد عام ١٤٢٢هـ

## الخبرات الوظيفية



<ul style="list-style-type: none"> <li>- دكتوراه الفلسفة (Ph.D) تخصص التربية الخاصة (صعوبات التعلم) من جامعة نيو مكسيكو بأمريكا عام ١٤٣٠هـ الموافق ٢٠٠٩م.</li> <li>- ماجستير التربية تخصص التربية الخاصة (صعوبات التعلم) من جامعة بريستول في بريطانيا عام ١٤٢٥هـ الموافق ٢٠٠٤م.</li> <li>- بكالوريوس التربية تخصص التربية الخاصة من كلية التربية بجامعة الملك سعود بالرياض عام ١٤٢٠/١٤٢١هـ الموافق ١٩٩٩/٢٠٠٠م.</li> </ul>	المستوى التعليمي
<p>عضوية اللجان أثناء عملي عميداً لخدمة المجتمع والتعليم المستمر وعميداً للتطوير الأكاديمي والجودة وبالمحقية الثقافية في أيرلندا:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عضو لجنة جودة النظم الإدارية بالجامعة ١٤٣٩هـ.</li> <li>- عضو لجنة العمداء الاستشارية بالجامعة ١٤٩٣هـ.</li> <li>- عضو اللجنة الإشرافية العليا لندوة (جهود دول التحالف في تنمية اليمن واستقرار) يوم الاثنين ١٧/٦/١٤٣٩هـ.</li> <li>- عضو اللجنة الأكاديمية بالمحقية الثقافية في أيرلندا.</li> <li>- عضو اللجنة الدائمة للتطوير والجودة</li> <li>- عضو اللجنة الدائمة للتعاون الدولي</li> <li>- عضو اللجنة الدائمة لجوائز التميز</li> <li>- عضو اللجنة الإشرافية العليا للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة</li> <li>- عضو اللجنة العليا للاعتماد الأكاديمي بالجامعة</li> <li>- رئيس لجنة معيار إدارة ضمان الجودة بالجامعة (لجنة مؤسسية)</li> <li>- عضو اللجنة التنسيقية لتطوير مهارات منسوبي جامعة الملك خالد</li> <li>- عضو مجلس مركز البحوث بكلية التربية</li> <li>- لجنة مراجعة برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة</li> <li>- رئيس لجنة المعيدين والمبتعثين بقسم التربية الخاصة</li> <li>- عضو لجنة الدراسات العليا بقسم علم النفس التربوي.</li> </ul>	اللجان



<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير وتقييم برامج اعداد معلمي التربية الخاصة</li> <li>- الاستراتيجيات المعرفية لتنمية مهارات القراءة والكتابة والرياضيات</li> <li>- الخصائص الاجتماعية والانفعالية والسلوكية للمعاقين</li> <li>- الاضطرابات السلوكية والانفعالية واساليب وفضيات تعديل السلوك</li> <li>- مناهج وطرق البحث والأساليب الإحصائية للدراسات التربوية والنفسية والاجتماعية</li> <li>- تطوير وتحسين مخرجات الدراسات العليا والبحث العلمي.</li> <li>- التطوير والجودة في التعليم العالي.</li> </ul>	<b>الإهتمامات والأنشطة البحثية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dyslexia in Saudi Arabia, 2004, (Unpublished Master Thesis) .</b></li> <li>• <b>Evaluation of Preparation Program for Teachers Specializing in Learning Disabilities in Saudi Arabia, 2009 (Unpublished Doctoral Dissertation).</b></li> <li>• <b>Assessing Faculty Attitudes Towards Individuals with Disabilities in King Khalid University, Saudi Arabia. London International Conference on Education (19-22 November, 2012) London, UK.</b></li> <li>• <b>Social Skills for students with and without Learning Disabilities in Primary Education in Saudi Arabia. World Congress on Special Needs Education. 11-14 December 2017. Cambridge, UK</b></li> <li>• سكران، السيد عبدالدايم، عقيل، عمر علوان (٢٠١٠). مفهوم الذات الأكاديمي والدافعية للإنجاز كمحكي صدق لقائمة تشخيص صعوبات التعلم في ضوء نموذج الاستجابة للتدخل لدى عينة من طلاب غرف المصادر بالمدارس الابتدائية بمنطقة عسير بالمملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، المجلد ١٤٤، العدد ٤.</li> <li>• عقيل، عمر علوان (٢٠١٣). الشعور بالوحدة النفسية لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم. مجلة كلية التربية جامعة بنها، المجلد ٢٤، العدد ٩٤.</li> <li>• عقيل، عمر علوان (2014). إدراك معلمي التعليم العام لخبرات التدريس للطلاب ذوي صعوبات التعلم بمنطقة عسير. مجلة جامعة الملك خالد، العدد ٢١.</li> </ul>	<b>النشر العلمي</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• عقيل، عمر علوان، ضبع، فتحي عبد الرحمن (مقبول للنشر). الملل الأكاديمي وعلاقته ببعض أبعاد بيئة التعلم كما يدركها طلاب بكالوريوس التربية الخاصة بجامعة الملك خالد (مقبول للنشر). المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل.</li> <li>• عقيل، عمر علوان (٢٠١٧). تجربة الدراسة بالخارج وعلاقتها بالذكاء الثقافي لدى مبتعثي التربية الخاصة من المملكة العربية السعودية. المجلة السعودية للتربية الخاصة، المجلد ٣، العدد ٤.</li> <li>• عقيل، عمر علوان (٢٠١٧). متطلبات تطوير البرامج الدراسية لأقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيه. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، المجلد ١٠، العدد ٣١.</li> <li>• عقيل، عمر علوان (٢٠١٥). مستوى قلق الرياضيات لدى عينة من طلاب قسم التربية الخاصة بجامعة الملك خالد. مجلة العلوم التربوية. كلية الدراسات العليا للتربية. المجلد ٢٣، العدد ٣.</li> <li>• عقيل، عمر علوان وبكري، سيرين طلال (مقبول للنشر). استعداد عضوات هيئة التدريس لتقديم المواعمة الأكاديمية لذوات الإعاقة في التعليم العالي. مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية.</li> <li>• عقيل، عمر علوان وبكري، سيرين طلال (مقبول للنشر). تجربة الدراسة للطالبات المعاقات في الجامعات السعودية. مجلة البحوث التربوية والنفسية بجامعة بغداد.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجمعية السعودية للتربية الخاصة بجامعة الملك سعود</li> <li>• American Society of Quality</li> <li>• American Association of Learning Disabilities.</li> </ul>	<p>عضوية الجمعيات العلمية</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• مؤتمر إعداد معلم التربية الخاصة للإعاقات البسيطة والمتوسطة: برامج ونماذج وتجارب ميدانية" الكويت ١١-١٣ ابريل ٢٠١٠م.</li><li>• ملتقى تطوير أقسام التربية الخاصة بجامعة المملكة: ٢٥-٢٧/٣/١٤٣٢هـ، بجامعة الملك سعود.</li><li>• إعداد وتنفيذ البرنامج التدريبي (العسر القرائي) لمعلمات صعوبات التعلم بمنطقة عسير، الثلاثاء ١٢/٣/١٤٣٢هـ.</li><li>المشاركة في ورشة العمل المغلقة لإعداد وثيقة معايير العمل مع ذوي الإعاقة، يوم الإثنين ٢٠/٥/١٤٣٤هـ، بريدة، القصيم.</li></ul>	<p>المؤتمرات والدورات في التربية الخاصة (عربي)</p>
---	--



- Integrative Pre-algebra for Students with Dyslexia, 2009 USA.
- The Latest in Software for People with Dyslexia, 2009 USA.
- Please Understand Me! What Students with Dyslexia Want Teachers to Know, 2009 USA.
- The Print Tool Evaluate and Remediate (Handwriting without Tears ®). March 13, 2009. Dallas, Texas, USA.
- Test Anxiety, Student Health and Counseling Center, 2009, University of New Mexico, USA.
- Anger Management, Student Health and Counseling Center, University of New Mexico, 2009 USA.
- Get Set for School™ Pre-K program (Handwriting Without Tears ®). 2009 USA.
- The Handwriting without Tears® Kindergarten-5th Grade, 2009 USA.
- SIM Reading and Writing Strategies June 15-18, 2009. Center for Research on Learning, Lawrence, Kansas, USA.
- The 6<sup>th</sup> BDA International Conference (Dyslexia: the Dividends from Policy to Practice) 27-30 March 2004 held at the University of Warwick, UK.
- Annual Conference of the Southwest Branch of the International Dyslexia Association (Dispel the Myths, Take Action) 20-21 February 2009 held at the University of New Mexico, USA.
- CICE 2012: Canada International Conference on Education: Jun 18, 2012 - Jun 21, 2012, University of Guelph, Ontario, Canada.
- American Canadian Conference for Academic Disciplines: May, 20-23, 2013. Ryerson University, Toronto, Canada.
- Australian Association on Special Education Conference: 18 & 19 September 2014. Sydney, Australia.

المؤتمرات والدورات في  
التربية الخاصة  
(انجليزي)



- Working Toward Program Accreditation 19-21/12/1430H. Abha.
- Teaching and Learning Strategies 18-19 May 2010. (British Council), Riyadh.
- Discussion Forum on Academic Leadership Center Roadmap. May, 15, 2010. Riyadh.
- Strategies for faculty development for effective teaching that achieve learning outcomes. Dec. 04-05, 2010. Riyadh.
- Strategic Planning in Higher Education, 11-22 July 2011, Cardiff, UK.
- Strategic Planning Workshop, British Council, 01-02 March , 2011, Dammam
- Teaching and Learning Strategies, British Council, 18-19 May , 2010. Riyadh
- Faculty Evaluation and Peer Review, British Council, 11-12 December 2011. Jeddah.
- Research Methods and Publication Techniques, 9-13 July 2012, Cardiff, UK.
- Leadership in Higher Education. 2-6 July 2012, Cardiff, UK.
- Institutional Performance in Higher Education. 15-16 May 2012. Melbourne, Australia.
- World Performing Universities Conference: Innovation and Internationalization in a New Asia Era. 10-11 October 2012. Singapore.
- Assessing & Reporting Learning & Teaching Outcomes: How should we demonstrate Quality & impact in Higher Education , 19-20 March 2013. Melbourne, Australia.
- Academic Leadership for Heads Department. 10-14 June 2013, Cardiff, UK.
- Strategic Approach for Mentoring and Coaching in Higher Education. 17-21 June 2013. , Cardiff, UK.

المؤتمرات والدورات في  
التطوير والجودة  
(الانجليزي)



- بناء نظام الجودة في الجامعات الناشئة، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ١٥-١٦ محرم ١٤٣٢هـ. الرياض.
- التقويم الذاتي الأولي والتخطيط الاستراتيجي للجودة، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ١٤-١٥ صفر ١٤٣٢هـ. جدة.
- إعداد تقرير الدراسة الذاتية للاعتماد الأكاديمي المؤسسي، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ٢٢-٢٣ ربيع الأول ١٤٣٣هـ. جدة.
- مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ١٧-١٨ ربيع الثاني ١٤٣٢هـ. الرياض.
- متطلبات التأهل للاعتماد المؤسسي والبرامجي، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ١٠-١١ ربيع الثاني ١٤٣٢هـ. جدة.
- توصيف البرامج والمقررات، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- تقرير البرامج والمقررات، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- إعداد تقرير الدراسة الذاتية للاعتماد الأكاديمي البرامجي. الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- قياس مخرجات التعلم، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- المشاركة بورقة عمل "تطوير البرامج الدراسية" في لقاء عمداء الجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠١٥.
- إعداد وتنفيذ ورشة عمل "تطوير الخطط والبرامج الدراسية حسب معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي" المؤتمر الدولي للتعليم العالي، الرياض / ٢٠١٤م
- المشاركة في اللقاء الثاني لعمداء التطوير التعليم الجامعي في الجامعات السعودية، ٢٨-٢٩/٤/١٤٣٤هـ، جامعة الملك فيصل.
- حضور فعاليات الندوة الثالثة حول الجودة في التعليم العالي بالعالم الإسلامي، ١٤-١٦/١/١٤٣٢هـ جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض.

المؤتمرات والندوات في  
التطوير والجودة  
(عربي)





- حضور فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للجودة في التعليم فوق الثانوي (نواتج التعلم وجودة التعليم والتعلم في قطاع التعليم فوق الثانوي). ١٧-١٩ جمادى الآخرة ١٤٣٤ هـ ، الدمام، المملكة العربية السعودية.